


# SILABUS

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	
	FAKULTAS	Program Pascasarjana
	PROGRAM STUDI	Magister Akuntansi

SILABUS MATA KULIAH FILSAFAT ILMU	
KODE MATA KULIAH	: MAKA 110013
NAMA MATA KULIAH	: FILSAFAT ILMU
SKS	: 3 SKS
SEMESTER	: 1

Deskripsi Mata Kuliah	
Mata kuliah Filsafat Ilmu semester 1 ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep dasar filsafat ilmu dan peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui kajian teori, sejarah, dan diskusi kritis, mahasiswa diajak untuk menganalisis secara kritis asumsi filosofis yang mendasari berbagai disiplin ilmu serta memahami hubungan antara filsafat dan metodologi ilmiah. Dengan demikian, mahasiswa mampu mengonsepan konsep dasar filsafat ilmu dan menilai peranannya dalam membentuk paradigma ilmiah serta pengembangan ilmu pengetahuan secara kritis dan reflektif.	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
CPL 3	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi yang berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pemecahan masalah di bidang akuntansi.
CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.
CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (LO)	
CPMK-1	Mengonsepan konsep dasar filsafat ilmu dan peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui analisis kritis. (CPL 3 dan CPL 6)
CPMK-2	Menelaah berbagai aliran dan paradigma filsafat yang mempengaruhi metodologi ilmiah serta mengidentifikasi asumsi filosofis yang mendasarinya. (CPL 3 dan CPL 9)
CPMK-3	Mengkritik hubungan antara filsafat dan ilmu pengetahuan secara kritis serta mengembangkan pemikiran reflektif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. (CPL 1 dan CPL 6)
CPMK-4	Menerapkan pemikiran filsafat dalam pengembangan penelitian dan praktik ilmiah melalui analisis dan diskusi kritis. (CPL 6 dan CPL 9)

Pokok Bahasan Mata Kuliah	
1. Pengantar Filsafat Ilmu: Definisi, Ruang Lingkup, Signifikansi dan Peranannya dalam Pengembangan Ilmu Pengeta	

Mata Kuliah Prasyarat	
-	

Pustaka Pokok/Utama	
1. Chalmers, A. F. (2013). What Is This Thing Called Science? Open University Press.	
2. Popper, K. R. (2014). The Logic of Scientific Discovery. Routledge.	

Pustaka Pendukung	
-------------------	--

1. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2018). *Naturalistic Inquiry*. SAGE Publications.
2. Chalmers, A. F. (2013). *What Is This Thing Called Science?* Open University Press.
3. Popper, K. R. (2014). *The Logic of Scientific Discovery*. Routledge.
4. Merton, R. K. (2017). *The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations*. University of Chicago Press.
5. Alvesson, M., & Sandberg, J. (2017). *Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research*. SAGE Publications.
6. Suryana, A. (2020). *Filsafat Ilmu dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Modern*. Pustaka Pelajar.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
FILSAFAT ILMU**

**KODE MATA KULIAH: MAK110013**



**Dosen/Tim Dosen Pengampu Matakuliah:  
Dr. Eka Nurmala Sari ()**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

## PROGRAM PASCASARJANA

### PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT ILMU		MAKA 110013	MKWP	T =3 SKS	P =0	1	1 oktober 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
Prof. Dr. Triono Eddy.SH.M.Hum		Dr. Eka Nurmala Sari.SE.,M.Si.,Ak.,CA		Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA		Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.					
	CPL 3	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi yang berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pemecahan masalah di bidang akuntansi.					
	CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.					
	CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mengonsepskan konsep dasar filsafat ilmu dan peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui analisis kritis.					
	CPMK-2	Menelaah berbagai aliran dan paradigma filsafat yang mempengaruhi metodologi ilmiah serta mengidentifikasi asumsi filosofis yang mendasarinya.					
	CPMK-3	Mengkritik hubungan antara filsafat dan ilmu pengetahuan secara kritis serta mengembangkan pemikiran reflektif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.					
	CPMK-4	Menerapkan pemikiran filsafat dalam pengembangan penelitian dan praktik ilmiah melalui analisis dan diskusi kritis.					

SUB CPMK	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan signifikansi pengantar filsafat ilmu serta mengidentifikasi peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis sejarah perkembangan filsafat ilmu dari era klasik hingga modern dan mengaitkannya dengan konteks ilmiah saat ini.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan berbagai paradigma dan aliran filsafat seperti positivisme, interpretivisme, dan kritis serta memahami pengaruhnya terhadap metodologi ilmiah.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep epistemologi ilmu, termasuk asumsi dasar tentang pengetahuan dan cara memperoleh pengetahuan ilmiah.</p> <p>5. Mahasiswa mampu mengkaji metodologi ilmiah dari sudut pandang filsafat dan mengidentifikasi hubungan antara metodologi dan asumsi filosofis yang mendasarinya.</p> <p>6. Mahasiswa mampu menilai peran nilai dan etika dalam ilmu pengetahuan serta mengintegrasikannya dalam praktik penelitian dan pengembangan ilmu.</p> <p>7. Mahasiswa mampu mengkritisi dan menganalisis filsafat ilmu dalam konteks kontemporer serta memahami tantangan global yang dihadapi ilmu pengetahuan saat ini.</p> <p>8. Mahasiswa mampu melakukan studi kasus dan diskusi kritis terkait asumsi filosofis dalam penelitian ilmiah serta mengembangkan pemikiran reflektif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.</p>	
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Filsafat Ilmu semester 1 ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep dasar filsafat ilmu dan peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui kajian teori, sejarah, dan diskusi kritis, mahasiswa diajak untuk menganalisis secara kritis asumsi filosofis yang mendasari berbagai disiplin ilmu serta memahami hubungan antara filsafat dan metodologi ilmiah. Dengan demikian, mahasiswa mampu mengonsepkan konsep dasar filsafat ilmu dan menilai peranannya dalam membentuk paradigma ilmiah serta pengembangan ilmu pengetahuan secara kritis dan reflektif.</p>	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<p>1. Pengantar Filsafat Ilmu: Definisi, Ruang Lingkup, Signifikansi dan Peranannya dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan 2. Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu dari Era Klasik hingga Modern dan Implikasinya terhadap Ilmu Kontemporer 3. Paradigma dan Aliran Filsafat: Positivisme, Interpretivisme, dan Kritis serta Pengaruhnya terhadap Metodologi Ilmiah 4. Konsep Epistemologi Ilmu: Asumsi Dasar tentang Pengetahuan dan Cara Memperoleh Pengetahuan Ilmiah 5. Metodologi Ilmiah dari Perspektif Filsafat: Hubungan antara Asumsi Filosofis dan Praktik Penelitian 6. Peran Nilai dan Etika dalam Ilmu Pengetahuan serta Integrasinya dalam Praktik Penelitian dan Pengembangan Ilmu 7. Filsafat Ilmu dalam Konteks Kontemporer: Tantangan Global dan Analisis Filsafat terhadap Perkembangan Ilmu Pengetahuan 8. Studi Kasus dan Diskusi Kritis tentang Asumsi Filosofis dalam Penelitian Ilmiah serta Pengembangan Pemikiran Reflektif</p>	
	Utama:	
	<p>1. Chalmers, A. F. (2013). What Is This Thing Called Science? Open University Press.</p> <p>2. Popper, K. R. (2014). The Logic of Scientific Discovery. Routledge.</p>	
	Pendukung:	


<b>Pustaka</b>		1. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2018). Naturalistic Inquiry. SAGE Publications. 2. Chalmers, A. F. (2013). What Is This Thing Called Science? Open University Press. 3. Popper, K. R. (2014). The Logic of Scientific Discovery. Routledge. 4. Merton, R. K. (2017). The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. University of Chicago Press. 5. Alvesson, M., & Sandberg, J. (2017). Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. SAGE Publications. 6. Suryana, A. (2020). Filsafat Ilmu dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Modern. Pustaka Pelajar.					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik Penilaian	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
Minggu 1	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan signifikansi pengantar filsafat ilmu serta mengidentifikasi peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.	Menjelaskan pengantar filsafat ilmu secara komprehensif	Penilaian melalui kuis tertulis dan diskusi kelas; Rubrik penilaian: ketepatan dan kedalaman penjelasan	Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas ke-1: Membuat rangkuman pengantar filsafat ilmu (CBL)	Mengumpulkan tugas melalui forum diskusi online di eLearning	Pengantar Filsafat Ilmu: Definisi, Ruang Lingkup, Signifikansi dan Peranannya dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan [Suryana, 2020]	10%
Minggu 2,3	CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisis sejarah perkembangan filsafat ilmu dari era klasik hingga modern dan mengaitkannya dengan konteks ilmiah saat ini.	Mengidentifikasi dan menganalisis perkembangan filsafat ilmu	Penilaian melalui esai analisis dan presentasi; Rubrik: kedalaman analisis dan relevansi	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Diskusi dan Presentasi; Tugas ke-2: Analisis perkembangan filsafat ilmu (PjBL)	Mengumpulkan tugas melalui forum diskusi online di eLearning	Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu dari Era Klasik hingga Modern [Guba & Lincoln, 2018]	15%
Minggu 4,5	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membedakan berbagai paradigma dan aliran filsafat seperti positivisme, interpretivisme, dan kritis serta memahami pengaruhnya terhadap metodologi ilmiah.	Mengidentifikasi paradigma dan aliran filsafat serta pengaruhnya	Penilaian melalui kuis dan diskusi kelompok; Rubrik: ketepatan identifikasi dan pemahaman	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Diskusi Kelompok; Tugas ke-3: Membuat tabel perbandingan paradigma (CBL)	Mengumpulkan tugas melalui forum diskusi online di eLearning	Paradigma dan Aliran Filsafat: Positivisme, Interpretivisme, dan Kritis [Chalmers, 2013]	15%

Minggu 6,7	CPMK-4: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep epistemologi ilmu, termasuk asumsi dasar tentang pengetahuan dan cara memperoleh pengetahuan ilmiah. [+] CPMK-2: Menelaah berbagai aliran dan paradigma filsafat yang mempengaruhi metodologi ilmiah serta mengidentifikasi asumsi filosofis yang mendasarinya.	Menjelaskan konsep epistemologi dan mengkaji paradigma	Penilaian melalui diskusi dan makalah; Rubrik: kedalaman analisis dan relevansi	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Diskusi & Studi Kasus; Tugas ke-4: Analisis epistemologi dan paradigma (PjBL)	Mengumpulkan tugas melalui forum diskusi online di eLearning	Konsep Epistemologi Ilmu dan Paradigma Filsafat [Popper, 2014; Alvesson & Sandberg, 2017]	15%
Minggu 8	-	-	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	-	-	-
Minggu 9,10,11	CPMK-3: Mahasiswa mampu mengkritisi hubungan antara filsafat dan ilmu pengetahuan secara kritis serta mengembangkan pemikiran reflektif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. [+] CPMK-4: Menerapkan pemikiran filsafat dalam pengembangan penelitian dan praktik ilmiah melalui analisis dan diskusi kritis.	Mengkritisi hubungan filsafat dan ilmu serta menerapkan dalam penelitian	Penilaian melalui makalah dan diskusi kritis; Rubrik: kedalaman analisis dan aplikasi	Kuliah Terbimbing 3x50 menit, Diskusi & Studi Kasus; Tugas ke-5: Studi kasus dan diskusi reflektif (PjBL)	Mengumpulkan tugas melalui forum diskusi online di eLearning	Filsafat Ilmu dalam Konteks Kontemporer [Suryana, 2020]	15%
Minggu 12,13	CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan peran nilai dan etika dalam ilmu pengetahuan serta mengintegrasikannya dalam praktik penelitian dan pengembangan ilmu.	Menjelaskan dan mengintegrasikan nilai dan etika dalam ilmu	Penilaian melalui esai dan presentasi; Rubrik: kedalaman analisis dan relevansi	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Presentasi; Tugas ke-6: Esai tentang etika dan nilai dalam penelitian (CBL)	Mengumpulkan tugas melalui forum diskusi online di eLearning	Peran Nilai dan Etika dalam Ilmu Pengetahuan [Guba & Lincoln, 2018]	10%

Minggu 14,15	CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisis filsafat ilmu dalam konteks kontemporer serta memahami tantangan global yang dihadapi ilmu pengetahuan saat ini. [+] CPMK-4: Melakukan studi kasus dan diskusi kritis terkait asumsi filosofis dalam penelitian ilmiah.	Analisis filsafat ilmu kontemporer dan studi kasus	Penilaian melalui makalah dan diskusi; Rubrik: kedalaman analisis dan refleksi	Kuliah Terbimbing 2x50 menit, Diskusi & Studi Kasus; Tugas ke-7: Analisis studi kasus (PjBL)	Mengumpulkan tugas melalui forum diskusi online di eLearning	Filsafat Ilmu dalam Konteks Kontemporer [Suryana, 2020]	10%
Minggu 16	-	-	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	-	-	-




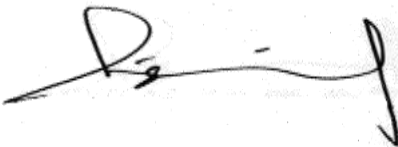

## LEMBAR VALIDASI

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA	Mulai Berlaku:
	DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Revisi: 1


PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Revisi	1
Tanggal	1 oktober 2024
Menyiapkan	Dr. Eka Nurmala Sari,SE.,M.Si.,Ak.,CA
Memeriksa	Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,Ak.,CA., QIA.,CPAI
Menyetujui	Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA

Disiapkan oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui oleh:
 <u>Dr. Eka Nurmala Sari,SE.,M.Si.,Ak.,CA</u> Dosen	 Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,Ak.,CA., QIA.,C Unit Penjaminan Mutu	 <u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u> Ketua Program Studi

## Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 1)


	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>FILSAFAT ILMU</b>				
<b>KODE</b>	MAKA 110013	<b>SKS</b>	3 SKS	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Eka Nurmala Sari.SE.,M.Si.,Ak.,CA				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
CBL (Case-Based Learning)					
<b>JENIS TUGAS</b>					
Tugas Terstruktur					
<b>JUDUL TUGAS: Membuat Rangkuman Pengantar Filsafat Ilmu Berdasarkan Referensi Suryana (2020)</b>					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO</b>					
CMPK-1					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa diminta untuk menyusun rangkuman lengkap mengenai pengantar filsafat ilmu yang mencakup definisi, ruang lingkup, signifikansi, dan peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan, berdasarkan referensi utama [Suryana, 2020].					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Studi literatur dan analisis konsep					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Bentuk dan Format Luaran dari tugas tersebut adalah laporan tertulis berupa rangkuman lengkap minimal 3 halaman A4, menggunakan font Times New Roman 12, spasi 1,5, margin kiri 4 cm dan atas/kanan/bawah 3 cm, dilengkapi daftar pustaka sesuai standar akademik.					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Ketepatan dan kedalaman penjelasan (50%), Kesesuaian referensi dan sumber (30%), Penyajian sistematis dan bahasa akademik (20%).					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
1.	Minggu ke-2				
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2018). Naturalistic Inquiry. SAGE Publications. 2. Chalmers, A. F. (2013). What Is This Thing Called Science? Open University Press. 3. Popper, K. R. (2014). The Logic of Scientific Discovery. Routledge. 4. Merton, R. K. (2017). The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. University of Chicago Press. 5. Alvesson, M., & Sandberg, J. (2017). Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. SAGE Publications. 6. Suryana, A. (2020). Filsafat Ilmu dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Modern. Pustaka Pelajar.					

## Rubrik Tugas 1

<b>Mata Kuliah</b>	<b>FILSAFAT ILMU</b>
<b>CPL/CPL</b>	<b>ILO 3</b>
<b>LO</b>	<b>CMPK-1</b>
<b>Tugas</b>	<b>TUGAS 1</b>

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>
Sangat Kurang	< 20	Penjelasan sangat dangkal dan tidak tepat, referensi tidak sesuai atau tidak relevan, penyajian tidak sistematis dan bahasa tidak akademik.
Kurang	21-40	Penjelasan kurang mendalam dan kurang tepat, referensi kurang relevan atau tidak lengkap, penyajian kurang sistematis dan bahasa kurang akademik.
Cukup	41-60	Penjelasan cukup tepat dan cukup mendalam, referensi cukup relevan dan lengkap, penyajian cukup sistematis dan bahasa cukup akademik.
Baik	61-80	Penjelasan tepat dan mendalam, referensi relevan dan sesuai standar, penyajian sistematis dan bahasa akademik baik.
Sangat Baik	> 81	Penjelasan sangat tepat, mendalam, dan komprehensif, referensi lengkap dan sangat relevan, penyajian sangat sistematis dan bahasa akademik sangat baik.

## Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 2)


	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>FILSAFAT ILMU</b>				
<b>KODE</b>	MAKA 110013	<b>SKS</b>	3 SKS	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Eka Nurmala Sari.SE.,M.Si.,Ak.,CA				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
PjBL (Project Based Learning)					
<b>JENIS TUGAS</b>					
Tugas Terstruktur					
<b>JUDUL TUGAS: Analisis Perkembangan Filsafat Ilmu dari Era Klasik hingga Modern</b>					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO</b>					
CPMK-2					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis perkembangan filsafat ilmu dari era klasik hingga modern, mengidentifikasi tokoh utama, gagasan pokok, serta relevansinya dengan konteks ilmiah saat ini.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Studi literatur dan analisis sejarah filsafat ilmu.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Bentuk dan Format Luaran dari tugas tersebut adalah laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format minimal 5 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Kemampuan analisis perkembangan filsafat (40%), kedalaman analisis dan relevansi (30%), kejelasan penyajian dan tata bahasa (30%).					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
1.	Minggu ke-4				
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2018). Naturalistic Inquiry. SAGE Publications. 2. Chalmers, A. F. (2013). What Is This Thing Called Science? Open University Press. 3. Popper, K. R. (2014). The Logic of Scientific Discovery. Routledge. 4. Merton, R. K. (2017). The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. University of Chicago Press. 5. Alvesson, M., & Sandberg, J. (2017). Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. SAGE Publications. 6. Suryana, A. (2020). Filsafat Ilmu dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Modern. Pustaka Pelajar.					

## Rubrik Tugas 2

<b>Mata Kuliah</b>	<b>FILSAFAT ILMU</b>
<b>CPL/CPL</b>	<b>ILO 3</b>
<b>LO</b>	<b>CPMK-2</b>
<b>Tugas</b>	<b>TUGAS 2</b>

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>
Sangat Kurang	< 20	Kurangnya kemampuan analisis perkembangan filsafat ilmu, kedalaman analisis dan relevansi sangat minim, penyajian tidak jelas dan tata bahasa buruk.
Kurang	21-40	Kemampuan analisis perkembangan filsafat ilmu kurang, kedalaman analisis dan relevansi terbatas, penyajian kurang jelas dan tata bahasa kurang baik.
Cukup	41-60	Analisis perkembangan filsafat ilmu cukup, kedalaman analisis dan relevansi memadai, penyajian cukup jelas dan tata bahasa cukup baik.
Baik	61-80	Analisis perkembangan filsafat ilmu baik, kedalaman analisis dan relevansi baik, penyajian jelas dan tata bahasa baik.
Sangat Baik	> 81	Kemampuan analisis perkembangan filsafat sangat baik, kedalaman analisis dan relevansi sangat mendalam dan relevan, penyajian sangat jelas dan tata bahasa sangat baik.

## Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 3)


	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>FILSAFAT ILMU</b>				
<b>KODE</b>	MAKA 110013	<b>SKS</b>	3 SKS	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Eka Nurmala Sari.SE.,M.Si.,Ak.,CA				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
CBL (Case-Based Learning)					
<b>JENIS TUGAS</b>					
Tugas Mandiri					
<b>JUDUL TUGAS: Membuat Tabel Perbandingan Paradigma Filsafat Ilmu dalam Kerangka Pembelajaran Berbasis Kasus</b>					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO</b>					
CPMK-3, CPMK-4					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa diminta untuk menyusun tabel yang membandingkan berbagai paradigma filsafat ilmu seperti positivisme, interpretivisme, dan kritis, meliputi aspek-aspek utama, asumsi dasar, dan pengaruhnya terhadap metodologi ilmiah.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Studi literatur dan analisis perbandingan					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Tabel perbandingan dalam format dokumen Word atau PDF, minimal 1 halaman, font Times New Roman 12, spasi 1,5, disertai referensi dari sumber yang relevan					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Ketepatan identifikasi paradigma (30%), Kedalaman analisis perbandingan (40%), Kejelasan penyajian dan referensi (30%)					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
1.	Minggu ke-4				
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2018). Naturalistic Inquiry. SAGE Publications. 2. Chalmers, A. F. (2013). What Is This Thing Called Science? Open University Press. 3. Popper, K. R. (2014). The Logic of Scientific Discovery. Routledge. 4. Merton, R. K. (2017). The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. University of Chicago Press. 5. Alvesson, M., & Sandberg, J. (2017). Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. SAGE Publications. 6. Suryana, A. (2020). Filsafat Ilmu dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Modern. Pustaka Pelajar.					

### Rubrik Tugas 3

<b>Mata Kuliah</b>	<b>FILSAFAT ILMU</b>
<b>CPL/CPL</b>	<b>ILO 1</b>
<b>LO</b>	<b>CPMK-3, CPMK-4</b>
<b>Tugas</b>	<b>TUGAS 3</b>

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>
Sangat Kurang	< 20	Ketepatan identifikasi paradigma sangat kurang dan tidak sesuai, analisis perbandingan dangkal dan tidak mendalam, penyajian dan referensi tidak jelas dan tidak terstruktur.
Kurang	21-40	Ketepatan identifikasi paradigma kurang dan kurang tepat, analisis perbandingan kurang mendalam dan terbatas, penyajian dan referensi kurang jelas dan kurang terstruktur.
Cukup	41-60	Ketepatan identifikasi paradigma cukup dan sesuai, analisis perbandingan cukup mendalam dan lengkap, penyajian dan referensi cukup jelas dan cukup terstruktur.
Baik	61-80	Ketepatan identifikasi paradigma baik dan akurat, analisis perbandingan mendalam dan komprehensif, penyajian dan referensi jelas dan terstruktur dengan baik.
Sangat Baik	> 81	Ketepatan identifikasi paradigma sangat tepat dan lengkap, analisis perbandingan sangat mendalam dan kritis, penyajian dan referensi sangat jelas, rapi, dan terstruktur secara optimal.

## Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 4)

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> <b>PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>FILSAFAT ILMU</b>				
<b>KODE</b>	MAKA 110013	<b>SKS</b>	3 SKS	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Dr. Eka Nurmala Sari.SE.,M.Si.,Ak.,CA				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
PjBL (Project Based Learning)					
<b>JENIS TUGAS</b>					
Tugas Mandiri					
<b>JUDUL TUGAS: Analisis Epistemologi dan Paradigma Filsafat dalam Konteks Metodologi Ilmiah</b>					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO</b>					
CPMK-4					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa diminta untuk menganalisis evolusi digital marketing dengan fokus pada penerapannya dalam perbankan syariah, mengidentifikasi strategi yang efektif, dan mengevaluasi tren terkini.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
Studi literatur dan analisis kasus					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Bentuk dan Format Luaran dari tugas tersebut: Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan lampiran. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Kemampuan analisis paradigma (40%), Kedalaman analisis epistemologi (30%), Ketepatan dan kejelasan penyajian informasi (30%)					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
1.	Minggu ke-7				
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2018). Naturalistic Inquiry. SAGE Publications. 2. Chalmers, A. F. (2013). What Is This Thing Called Science? Open University Press. 3. Popper, K. R. (2014). The Logic of Scientific Discovery. Routledge. 4. Merton, R. K. (2017). The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. University of Chicago Press. 5. Alvesson, M., & Sandberg, J. (2017). Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. SAGE Publications. 6. Suryana, A. (2020). Filsafat Ilmu dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Modern. Pustaka Pelajar.					




## Rubrik Tugas 4

<b>Mata Kuliah</b>	<b>FILSAFAT ILMU</b>
<b>CPL/CPL</b>	<b>ILO 3</b>
<b>LO</b>	<b>CPMK-4</b>
<b>Tugas</b>	<b>TUGAS 4</b>

<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>
Sangat Kurang	< 20	Kurangnya kemampuan analisis paradigma, kedalaman epistemologi sangat minim, penyajian informasi tidak jelas dan tidak tepat.
Kurang	21-40	Analisis paradigma kurang mendalam, kedalaman epistemologi terbatas, penyajian informasi kurang tepat dan kurang jelas.
Cukup	41-60	Analisis paradigma cukup, kedalaman epistemologi memadai, penyajian informasi cukup tepat dan cukup jelas.
Baik	61-80	Analisis paradigma baik, kedalaman epistemologi mendalam, penyajian informasi tepat dan jelas.
Sangat Baik	> 81	Analisis paradigma sangat baik, kedalaman epistemologi sangat mendalam, penyajian informasi sangat tepat dan sangat jelas.

# KONTRAK KULIAH

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA				
	FAKULTAS	PROGRAM PASCASARJANA			
	PROGRAM STUDI	MAGISTER AKUNTANSI			
KONTRAK KULIAH					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
FILSAFAT ILMU	MAKA 110013	MKWP	3 SKS	1	1 oktober 2024
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DIREKTUR
	Dr. Eka Nurmala Sari,SE.,M.Si.,Ak.,CA		Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA		Prof. Dr. Triono Eddy.SH.M. Hum
DESKRIPSI MK	Mata kuliah Filsafat Ilmu semester 1 ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep dasar filsafat ilmu dan peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui kajian teori, sejarah, dan diskusi kritis, mahasiswa diajak untuk menganalisis secara kritis asumsi filosofis yang mendasari berbagai disiplin ilmu serta memahami hubungan antara filsafat dan metodologi ilmiah. Dengan demikian, mahasiswa mampu mengonsepkkan konsep dasar filsafat ilmu dan menilai peranannya dalam membentuk paradigma ilmiah serta pengembangan ilmu pengetahuan secara kritis dan reflektif.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL/CPL)	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL 3	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi yang berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pemecahan masalah di bidang akuntansi.			
	CPL 6	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok.			
	CPL 9	Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah ilmu akuntansi dan teknologi berkelanjutan serta disiplin ilmu lainnya yang terkait melalui pendekatan inter-atau multidisiplin untuk pengambilan keputusan pemecahan masalah di bidang akuntansi.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK (LO)	CPMK-1	Mengonsepkkan konsep dasar filsafat ilmu dan peranannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui analisis kritis.			
	CPMK-2	Menelaah berbagai aliran dan paradigma filsafat yang mempengaruhi metodologi ilmiah serta mengidentifikasi asumsi filosofis yang mendasarinya.			
	CPMK-3	Mengkritik hubungan antara filsafat dan ilmu pengetahuan secara kritis serta mengembangkan pemikiran reflektif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.			
	CPMK-4	Menerapkan pemikiran filsafat dalam pengembangan penelitian dan praktik ilmiah melalui analisis dan diskusi kritis.			

<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>		Tatap Muka dan Daring		
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>		Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Proyek		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		<b>BELAJAR TERBIMBING</b>	<b>PENUGASAN TERSTRUKTUR</b>	<b>PENUGASAN MANDIRI</b>
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>				
Minggu 1		Pengantar Filsafat Ilmu: Definisi, Ruang Lingkup, Signifikansi dan Peranannya dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan [Suryana, 2020]	-	-
Minggu 2,3		Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu dari Era Klasik hingga Modern [Guba & Lincoln, 2018]	-	-
Minggu 4,5		Paradigma dan Aliran Filsafat: Positivisme, Interpretivisme, dan Kritis [Chalmers, 2013]	-	-
Minggu 6,7		Konsep Epistemologi Ilmu dan Paradigma Filsafat [Popper, 2014; Alvesson & Sandberg, 2017]	-	-
Minggu 8		-	-	-
Minggu 9,10,11		Filsafat Ilmu dalam Konteks Kontemporer [Suryana, 2020]	-	-
Minggu 12,13		Peran Nilai dan Etika dalam Ilmu Pengetahuan [Guba & Lincoln, 2018]	-	-
Minggu 14,15		Filsafat Ilmu dalam Konteks Kontemporer [Suryana, 2020]	-	-
Minggu 16		-	-	-
<b>TEKNIK PENILAIAN</b>		-Tes Tertulis	Observasi, Partisipasi & Unjuk Kerja	Partisipasi, Tes Lisan
<b>KRITERIA PENILAIAN</b>		30 %	35 %	35 %
<b>INSTRUMEN PENILAIAN</b>		- Bentuk Tes: Ujian Tulis (esai, uts, uas,) - Bentuk Non Tes: Ujian Lisan (wawancara, makalah, presntasi)	Rubrik Holistik	Rubrik Holistik
<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>		Ujian Formatif dan Sumatif	Sesuai Rubrik	Sesuai Rubrik
<b>SKOR NILAI</b>	<b>Huruf</b>	<b>Rentang Angka</b>	<b>Keterangan</b>	
	A	85 - 100	Istimewa	
	A-	80 - 84,99	Sangat Baik	
	B+	75 - 79,99	Lebih Baik	
	B	70 - 74,99	Baik	
	B-	65 - 69,99	Cukup Baik	
	C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup	
	C	55 - 59,99	Cukup	
	D	50 - 54,99	Kurang	
	E	0 - 49,99	Gagal	

<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guba, E. G., &amp; Lincoln, Y. S. (2018). Naturalistic Inquiry. SAGE Publications.</li> <li>2. Chalmers, A. F. (2013). What Is This Thing Called Science? Open University Press.</li> <li>3. Popper, K. R. (2014). The Logic of Scientific Discovery. Routledge.</li> <li>4. Merton, R. K. (2017). The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. University of Chicago Press.</li> <li>5. Alvesson, M., &amp; Sandberg, J. (2017). Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. SAGE Publications.</li> <li>6. Suryana, A. (2020). Filsafat Ilmu dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Modern. Pustaka Pelajar.</li> </ol>
-----------------------------	---

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**NASKAH UJIAN TENGAH SEMESTER**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**  
**Website :www.umsu.ac.id - Email: rektor@umsu.ac.id**

---

**Mata Kuliah** : FILSAFAT ILMU  
**Dosen Pengasuh** : Dr. Eka Nurmala Sari  
**Program Studi** : Magister Akuntansi  
**Semester** : 1  
**Durasi Ujian** : 60 Menit  
**Hari/Tanggal** :  
**Sifat Ujian** : Close Book  
**Jumlah Peserta** : -

---

**PETUNJUK SOAL:**

1. Ujian bersifat tertutup
2. Baca dan pahami butir soal sebelum menulis jawaban.
3. Kerjakan butir soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Mahasiswa yang menyontek akan diberi nilai nol.
5. Mahasiswa dilarang menggunakan handphone selama mengikuti ujian.

**BUTIR UTS:**

1. Jelaskan pengantar filsafat ilmu secara komprehensif dan uraikan signifikansinya dalam pengembangan ilmu pengetahuan! (bobot 20)
2. Analisis perkembangan filsafat ilmu dari era klasik hingga modern dan kaitkan dengan konteks ilmiah saat ini! (bobot 20)
3. Bandingkan dan bedakan paradigma positivisme, interpretivisme, dan kritis serta jelaskan pengaruhnya terhadap metodologi ilmiah! (bobot 20)
4. Jelaskan konsep epistemologi ilmu dan analisis paradigma yang mempengaruhinya, serta berikan contoh penerapannya dalam penelitian ilmiah! (bobot 20)
5. Diskusikan hubungan antara filsafat dan ilmu pengetahuan secara kritis serta berikan contoh penerapan pemikiran filsafat dalam pengembangan penelitian! (bobot 20)

---

*-Terima kasih Saudara telah menjawab dengan jujur (tidak mencontek),*

**Selamat bekerja-**

Tanggal:  Dibuat Oleh:   <b><u>Dr. Eka Nurmala Sari</u></b>  Dosen Penguji	Tanggal:  Diperiksa Oleh:  <b><u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.</u></b> <b><u>Si.,Ak.,CA., QIA.,CPAI</u></b>  Unit Penjaminan Mutu	Tanggal:  Disetujui Oleh   <b><u>Dr. Eka Nurmala Sari,SE.,M.Si.,Ak.,CA</u></b> <b>Ketua Prodi</b>
---	--	---

### **KUNCI JAWABAN UTS**

1. Filsafat ilmu adalah kajian dasar tentang hakikat, struktur, dan metodologi ilmu, penting untuk memahami dasar pengetahuan dan pengembangan ilmu.
2. Perkembangan filsafat ilmu dari klasik ke modern menunjukkan evolusi pemikiran tentang objek dan metode ilmu, relevan dengan pendekatan ilmiah saat ini.
3. Paradigma positivisme menekankan data empiris, interpretivisme fokus pada makna subjektif, dan kritis mengkritik struktur sosial; ketiganya mempengaruhi metodologi penelitian.
4. Epistemologi membahas sumber dan batas pengetahuan, paradigma mempengaruhi cara pandang terhadap ilmu, contoh penerapannya adalah metode kuantitatif dan kualitatif.
5. Filsafat memberikan dasar pemikiran kritis dan refleksi dalam penelitian, contoh penerapannya adalah penggunaan teori kritis untuk analisis sosial.

*Catatan: Kunci jawaban yang spesifik akan bergantung pada materi kuliah, contoh-contoh terkini, dan aplikasi praktis yang telah diajarkan dalam mata kuliah.*

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**NASKAH UJIAN AKHIR SEMESTER**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**  
**Website :www.umsu.ac.id - Email: rektor@umsu.ac.id**

---

**Mata Kuliah** : FILSAFAT ILMU  
**Dosen Pengasuh** : Dr. Eka Nurmala Sari  
**Program Studi** : Magister Akuntansi  
**Semester** : 1  
**Durasi Ujian** : 60 Menit  
**Hari/Tanggal** :  
**Sifat Ujian** : Close Book  
**Jumlah Peserta** : -

---

**PETUNJUK SOAL:**

1. Ujian bersifat tertutup
2. Baca dan pahami butir soal sebelum menulis jawaban.
3. Kerjakan butir soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Mahasiswa yang menyontek akan diberi nilai nol.
5. Mahasiswa dilarang menggunakan handphone selama mengikuti ujian.

**BUTIR UAS:**

1. Analisislah hubungan antara filsafat dan ilmu pengetahuan secara kritis serta jelaskan bagaimana pemikiran filsafat dapat mempengaruhi pengembangan metodologi penelitian ilmiah saat ini!(bobot 20)
2. Diskusikan peran nilai dan etika dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan berikan contoh penerapannya dalam praktik penelitian ilmiah! (bobot 15)
3. Buatlah studi kasus yang menggambarkan tantangan filosofis dalam penelitian ilmiah kontemporer dan analisislah asumsi filosofis yang mendasarinya! (bobot 20)
4. Jelaskan bagaimana filsafat ilmu dapat membantu dalam mengatasi tantangan global yang dihadapi ilmu pengetahuan saat ini! (bobot 15)
5. Bandingkan dan bedakan paradigma positivisme, interpretivisme, dan kritis dalam konteks metodologi ilmiah serta jelaskan pengaruhnya terhadap proses penelitian! (bobot 30)

---

*-Terima kasih Saudara telah menjawab dengan jujur (tidak mencontek),*

**Selamat bekerja-**

Tanggal:  Dibuat Oleh:    <b><u>Dr. Eka Nurmala Sari</u></b>  Dosen Penguji	Tanggal:  Diperiksa Oleh:    <b><u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si., Ak.,CA., QIA.,CPAI</u></b>  Unit Penjaminan Mutu	Tanggal:  Disetujui Oleh    <b><u>Dr. Eka Nurmala Sari,SE.,M.Si.,Ak.,CA</u></b>  Ketua Prodi
---	---	--

### **KUNCI JAWABAN UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)**

1. Filsafat memberikan dasar konseptual dan kritis terhadap ilmu pengetahuan, mempengaruhi metodologi melalui refleksi epistemologi dan ontologi.
2. Nilai dan etika memastikan penelitian bertanggung jawab dan bermoral, contohnya dalam penelitian kesehatan yang melibatkan perlindungan subjek.
3. Studi kasus: konflik antara data empiris dan nilai moral dalam penelitian teknologi AI; asumsi filosofisnya tentang realitas dan moralitas.
4. Filsafat ilmu membantu memahami dan mengatasi isu keberlanjutan, keadilan, dan etika dalam pengembangan ilmu pengetahuan global.
5. Positivisme fokus pada data kuantitatif, interpretivisme pada makna subjektif, kritis pada perubahan sosial; mempengaruhi pendekatan dan analisis penelitian.

*Catatan: Kunci jawaban yang spesifik akan bergantung pada materi kuliah, contoh-contoh terkini, dan aplikasi praktis yang telah diajarkan dalam mata kuliah.*